

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Заведующий муниципальным  
автономным дошкольным  
образовательным учреждением  
«Детский сад №207  
комбинированного вида»  
Московского района города Казани  
Г.Р. Бикмуллина  
« 28 » августа 2023г.



## **ПЛАН РАБОТЫ**

**Муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад №207 комбинированного вида»  
на 2023-2024 учебный год**

Принят на педагогическом совете  
(протокол № 1 от «28» августа 2023г.)  
и введен в действие приказом  
№272 от «28» августа 2023г.

## Содержание

№	Наименование	Страница
<b>1</b>	<b>Информационный раздел</b>	<b>4-6</b>
1.1	Информационная справка МАДОУ «Детский сад №207»	4
1.2	Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
1.3	Программы, реализуемые в ДОУ	5
1.4	Характеристика педагогического состава	5
<b>2</b>	<b>Анализ работы за 2022-2023 учебный год</b>	<b>6-21</b>
2.1	Программное обеспечение педагогического процесса в 2022 - 2023 учебном году	6
2.2	Работа с педагогическими кадрами	6
2.3	Приоритетные цели и задачи развития образовательного учреждения, деятельность по их решению в отчетный период	8
2.4	Результаты оздоровительной деятельности ДОУ за 2022 - 2023 учебный год	13
2.5	Отчет по контролю и руководству	13
2.6	Коррекционная работа	15
2.7	Результаты освоения образовательной программы	16
2.8	Взаимодействие с семьями воспитанников	20
2.9	Инновационная деятельность в ДОУ	20
2.10	Административно-хозяйственная деятельность за 2022 -2023 учебный год	22
<b>3</b>	<b>Цели и задачи на 2023 - 2024 учебный год</b>	<b>23</b>
<b>4</b>	<b>Методическая работа МАДОУ «Детский сад №207»</b>	<b>23-30</b>
4.1	Планирование педагогического совета	24
4.2	Семинары, семинары-практикумы, мастер-классы	26
4.3	Консультации	27
4.4	Открытые просмотры педагогической деятельности	28
4.5	Контрольно-диагностическая деятельность МАДОУ «Детский сад №207» на 2023-2024 учебный год	30
<b>5</b>	<b>Организационно-педагогическая работа</b>	<b>31-39</b>
5.1	Работа в методическом кабинете	31
5.2	Выставки, смотры-конкурсы, праздники, развлечения, досуг	32
5.3	Повышение квалификации педагогов	32

5.4	Аттестация педагогов	33
5.5	Работа с молодыми специалистами	34
5.6	Театрализованная и иная культурно-просветительская деятельность	35
5.7	Работа с родителями	36
5.8	План по оздоровлению детей	37
<b>6</b>	Административно-хозяйственная работа	<b>40</b>
<b>7</b>	<b>Приложения</b> - план по предупреждению и профилактики ДДТТ; - план мероприятий по пожарной безопасности; - план по профилактике экстремизма, терроризма; - план мероприятий по предупреждению и ликвидации ЧС природного и техногенного характера; - план летней оздоровительной работы; - план по формированию и реализации системы антикоррупционного воспитания; - план с детьми из неблагополучных семей, план работы с неорганизованными детьми; - план совместных мероприятий по реализации преемственности между МБОУ «Гимназия №20 «Гармония» и МАДОУ «Детский сад №207»	<b>41-56</b>

## 1. Информационный раздел

### 1.1 Информационная справка МАДОУ «Детский сад №207 комбинированного вида»

**Полное название ДООУ:** Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №207 комбинированного вида» Московского района г. Казани.

**Сокращенное название:** МАДОУ «Детский сад №207» Московского района г. Казани

**Адрес:** 420066, г. Казань пр. Ибрагимова д.71а

**Контактный телефон:** +7(843)-523-63-46

**E-mail:** [Ds207.kzn@tatar.ru](mailto:Ds207.kzn@tatar.ru)

**Адрес сайта в интернете:** \_\_\_\_\_

<https://edu.tatar.ru/moskow/madou207/main-news>

**График работы ДООУ:** МАДОУ «Детский сад №207» работает по пятидневной рабочей неделе с 10,5- часовым пребыванием детей с 7.00 ч. до 17.30 ч.

Суббота, воскресенье и праздничные дни - нерабочие (выходные).

**Численность воспитанников:** 12 групп, 185 воспитанников

**Начало функционирования МАДОУ:** 1985 г

**Руководитель:** Бикмуллина Гульнара Рауфовна

## 1.2 Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Учредитель	Управление образования г. Казани РТ
Лицензия	25 апреля 2015 года, регистрационный №6274
Устав образовательного учреждения	25 мая 2015 года, №103

В своей деятельности МАДОУ «Детский сад №207 комбинированного вида» Московского района г. Казани руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ) (со всеми изменениями и дополнениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 года №1155);
- Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 г. №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (вступивший в силу 01.01.2021 г.);
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. №304 ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» вступившие в силу с 01.01.2021 г. (Постановление главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г.№28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20)
- Уставом Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №207 комбинированного вида»;
- Образовательная программа МАДОУ «Детский сад №207 комбинированного вида»;

- Иными нормативно-правовыми актами управления образования исполнительного комитета муниципального образования г. Казани, отдела образования по Кировскому и Московскому районам г. Казани.

### 1.3 Программы реализуемые ДОУ

В детском саду функционируют 12 групп дошкольного возраста (1,5-7 лет), из них Содержание воспитательно- образовательного процесса в ДОУ выстроено в соответствии с образовательной программой воспитания и обучения в МАДОУ «Детский сад №207».

Педагоги дошкольного образовательного учреждения выстраивают целостность педагогического процесса в соответствии с образовательной программой ДОУ, которая обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к обучению в школе.

Основу организации образовательного процесса во всех группах составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду, в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, и в самостоятельной детской деятельности.

Образовательная программа детского сада реализуется в организованных и самостоятельных формах обучения и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе режимных моментов;
- самостоятельную игровую деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

### 1.4 Характеристика педагогического состава

В МАДОУ «Детский сад №207 комбинированного вида» Московского района г. Казани работают 25 педагогов.

**Характеристика квалификационных категорий педагогов:** - высшую квалификационную категорию - 4 педагога; - первую квалификационную категорию - 13 педагогов, СЗД – 3 педагога.

педагогический состав	старший воспитатель - 1 воспитатели - 14  музыкальный руководитель - 2 воспитатель по обучению татарскому языку – 2 учитель-логопед -3 учитель-дефектолог – 1 инструктор по физической культуре -1 педагог-психолог - 1
административный состав	заведующий - 1
медицинские работники	медицинская сестра - 1

### Качественные изменения состава педагогических кадров за последние 3 года

Показатели	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
С высшим образованием (чел./%)	16/61%	16/60%	18/67%
Со средним специальным (чел./%)	10/39%	11/40%	9/33%
С высшей квалификационной категорией (чел./%)	4/15%	5/19%	4/20%
С первой квалификационной категорией (чел./%)	15/58%	15/55%	13/47%
Соответствие занимаемой должности	5/19%	2/7%	3/12%
Без категории	2/8%	5/19%	3/12%
Всего педагогов с категориями	19/73%	20/74%	22/81%

#### Педагогический стаж работников МАДОУ «Детский сад №207»

Количество педагогов	до 5 лет	5-15 лет	15-20 лет	более 20 лет
25	3	10	5	7

## 2. Анализ образовательной деятельности и выполнения годового плана МАДОУ «Детский сад №207 комбинированного вида» Московского района г. Казани за 2022-2023 учебный год

### 2.1. Программное обеспечение педагогического процесса в 2022 - 2023 учебном году

Основная общеобразовательная программа МАДОУ «Детский сад №207» направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, разностороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

В ДОО воспитываются дети 1,6 - 7 лет, работают 12 групп.

Количество групп	Возраст детей	Наполняемость групп детьми
2	I младшая группа № 11, 10	38
2	II младшая группа № 9, 12	33
2	Средняя группа № 4, 5	31
2	Старшая логопедическая группа № 2, 6	24
1	Разновозрастная (старшая/подготовительная к школе) группа №3	20
2	Подготовительная к школе логопедическая группа № 1, 7	29
1	Коррекционная группа для детей ЗПР №8	10

### 2.2 Работа с педагогическими кадрами

Педагоги МАДОУ «Детский сад №207» за 2022-2023 учебный год достигли следующих результатов.

#### Аттестация педагогов:

№	ФИО аттестуемого работника	Должность	Квалификационная категория
1	Семенова Мария Викторовна	Воспитатель	СЗД
2	Лобакина Галина Викторовна	Воспитатель	Первая
3	Захарова Гульназ Ринатовна	Воспитатель по тат.языку	Высшая

**Курсы повышения квалификации:**

№	Ф.И.О.	Должность	Тема курсов
1	Гатина Динара Маратовна	воспитатель	Дошкольное образование: проектирование полилингвальной образовательной развивающей среды (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)
2	Захарова Гульназ Ринатовна	воспитатель	Организация языкового образования в дошкольном учреждении в условиях би-и полилингвизма
3	Игнатъева Юлия Владимировна	воспитатель	Организация образовательного процесса в группах раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО
4	Краснова Александра Александровна	учитель-логопед	Использование коррекционно-развивающих музыкальных игр в работе логопеда в условиях инклюзивного образования
5	Мельникова Зульфия Тимерзагитовна	воспитатель	Игра как универсальное средство интеграции детских видов деятельности в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)
6	Романова Елена Юрьевна	воспитатель	Игра как уникальное средство воспитания, обучения и развития детей от рождения до школы
7	Сагитова Аделина Ильясовна	педагог-психолог	Профилактика и коррекция девиантного поведения несовершеннолетних в образовательной организации (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)
8	Солдатенкова Татьяна Ивановна	музыкальный руководитель	Междисциплинарный подход к музыкальному воспитанию дошкольников: нейропсихологические технологии в условиях инклюзивного образования в ДОО
9	Тугулева Ольга Александровна	старший воспитатель	Современные подходы и методические аспекты организации образовательного процесса в ДОО (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)

### Анализ динамики профессионального роста педагогов

Обобщенные сведения о квалификации педагогических кадров	Количественные показатели
Всего (чел.)	25
Укомплектованность штата	100 %
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года (чел./%)	25/100%
Прошли курсы повышения квалификации в 2022-2023 учебном году (чел./ %)	9/36%

В 2023 - 2024 учебном году планируют пройти курсы повышения квалификации - 8 педагогов, аттестоваться на первую и высшую категории - 4 педагога. Повышение квалификации проводится через самообразование, методическую работу на уровне ДОУ, МО, участие в городских, республиканских конкурсах.

### 2.3 Приоритетные цели и задачи развития образовательного учреждения, деятельность по их решению в отчетный период

Целью и задачами деятельности нашего МАДОУ «Детский сад №207» в 2023 - 2024 учебном году были:

**Цель:** Создание образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования для формирования общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами и потребностями личности ребенка, с учетом социального заказа родителей.

**Задачи:** Применять здоровьесберегающие технологии с целью укрепления физического здоровья детей, через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО;

Организация образовательного процесса при реализации образовательной области «Познавательное развитие» как основы интеллектуальной деятельности детей дошкольного возраста.

Формировать семейные ценности у дошкольников через организацию преемственности детского сада и семьи в воспитании детей, поиск и внедрение новых форм работы с семьями воспитанников, изучение и активизацию педагогического потенциала семьи, обеспечение равноправного творческого взаимодействия с родителями воспитанников;

Повышать квалификацию, профессиональное мастерство педагогических кадров в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог». Стимулировать развитие у педагогов проективных, творческих, интеллектуальных, профессиональных знаний и умений через применение новых педагогических и информационных технологий, ориентируя их на организацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

Для реализации цели и задач годового плана педагогами ДОУ была проведена плодотворная работа, принимали активное участие в конкурсах профессионального мастерства на разных уровнях, получали призовые места. Конкурсы педагогического мастерства помогают:

- выявить уровень профессионализма каждого участника,
- способствуют профессиональному росту педагога,

- дают толчок к дальнейшему творческому развитию,
- способствуют выявлению творческих, инициативных педагогов, - повышают престиж профессии.
- творческих, инициативных педагогов,
- повышают престиж профессии.

Педагоги и воспитанники ДОО являются активными участниками конкурсов различных уровней. Их достижения отражены в таблице:

<b>Название конкурса</b>	<b>Участник</b>	<b>Результат</b>
Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	Козлова Т.А., воспитатель	Диплом 1 места, 2022
Районный конкурс «Детская книга своими руками по произведениям С.Я.Маршака»	Семенова М.В., воспитатель; Мельникова З.Т., воспитатель; Петрова А.В., воспитатель	Диплом 2 места, 2022
Всероссийский конкурс «Краски осени»	Козлова Т.А., воспитатель	Диплом 1 места, 2022
Республиканский конкурс рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде» УО ИКМО	Мельникова З.Т., воспитатель (Исхакова А.)	Диплом 3 места, 2022
Районный этап городского фестиваля на лучшую модель «Эко-мода» УО ИКМО	Краснова А.А., учитель-логопед; Семенова М.В., воспитатель	Сертификат участника, 2022
Районный этап конкурса Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник эколят – молодых защитников природы» УО ИКМО	Краснова А.А., учитель-логопед; Мельникова З.Т., воспитатель; Файзуллина Е.А., инструктор по физической культуре; Лютикова Е.Г., учитель-логопед	Диплом 2 места, 2022
Районный конкурс рисунков «Здоровое питание»	Козлова Т.А., воспитатель	Диплом 1 места(наставника), 2022
Районный конкурс агитационных видеороликов «Безопасное детство» УО ИКМО	Мельникова З.Т., воспитатель; Файзуллина Е.А., инструктор по физической культуре	Диплом 1 места, 2022
Республиканский конкурс дидактических игр «Игра как средство поликультурного воспитания детей дошкольного возраста» ИРО	Краснова А.А., учитель-логопед	Диплом 1 степени, 2022
Международный конкурс «Яңа бишек жыры» ИКЦ им.Ш. Марджани	Захарова Г.Р., воспитатель по татарскому языку; Солдатенкова Т.И., музыкальный руководитель	Диплом участника, 2022
Всероссийский конкурс «Масленица широкая!»	Козлова Т.А., воспитатель	Диплом 1 места, 2023
«Воспитатель года – 2023»	Березина Е.С., учитель-логопед	победа в районном этапе конкурса, участие в городском этапе «Воспитатель года - 2023»
«Психологическая служба образовательной организации»	Сагитова А. И., педагог психолог	2 место в районном этапе конкурса; номинация «Нестандартный подход в работе с участниками образовательного процесса» в городском этапе конкурса

Международный конкурс юного художника, «Юный художник»	Петрова А.В., воспитатель	Диплом 1 степени, 2021 Диплом 1 степени, 2021
Всероссийский конкурс «Тепло маминых рук»	Петрова А.В., воспитатель	Диплом 1 степени, 2021
Республиканский конкурс «Я и Красная книга»	Петрова А.В., воспитатель	Победитель в номинации «Приз зрительской симпатии», 2022
Городской конкурс «Успех каждого ребенка»	Рафикова Л.И., учитель-дефектолог	Гран-при в районном этапе, 1 место в районном этапе, 2022
Всероссийский конкурс «Тепло маминых рук»	Козлова Т.А., воспитатель	Диплом 1 степени, 2022
Городской конкурс «По страницам живой классики»	Козлова Т.А., воспитатель	Дипломы 1, 2, 3 места в районном этапе, 2022
Всероссийский конкурс «Герой моей любимой сказки»	Козлова Т.А., воспитатель	Диплом 1 места, 2022
Всероссийский конкурс «Я горжусь тобой, папа!»	Лобакина Г.В., воспитатель	Диплом 1 места, 2022
Всероссийский конкурс «Краски осени»	Лобакина Г.В., воспитатель; Романова Е.Ю., воспитатель	Дипломы 2 места, 2022
Всероссийский конкурс «Великое наследие народов России»	Лобакина Г.В., воспитатель; Романова Е.Ю., воспитатель	Дипломы 1 места, 2022
Республиканский конкурс «Моя семья – мое богатство»	Романова Е.Ю., воспитатель	Диплом 1 места, 2022
Всероссийский конкурс «Милая мама»	Нуриахметова Д.М., воспитатель	Диплом 1 места, 2022
Республиканский конкурс «Вдохновение осени»	Нуриахметова Д.М., воспитатель	Диплом 1 места, 2022
Республиканский конкурс «Татарский национальный костюм»	Мельникова З.Т., воспитатель	Диплом 1 места, 2022
Всероссийский конкурс «Покормите птиц зимой!» Тутконкурс	Козлова Т.А., воспитатель	Диплом 1 места, 2023
Всероссийский конкурс «Масленица широкая!»	Козлова Т.А., воспитатель	Диплом 1 места, 2023
Всероссийский проект по поддержке юных талантов и развитию творчества	Козлова Т.А., воспитатель	Дипломы финалистов и участников, 2023
Межрегиональный конкурс чтецов (очный) «Взрослые и дети»	Козлова Т.А., воспитатель	Диплом 2 степени, 2023
Межрегиональная очная олимпиада «Живая и неживая природа»	Романова Е.Ю., воспитатель	Диплом 1 степени, 2023
Межрегиональная очная олимпиада «Задачи»	Романова Е.Ю., воспитатель	Диплом 2 степени, 2023
Республиканский конкурс «Защитнику Родины посвящается-2023»	Мельникова З.Т., воспитатель	Диплом 1 степени, 2023
Всероссийский проект по поддержке юных талантов и развитию творчества «Моя спортивная зима!»	Козлова Т.А., воспитатель	Диплом финалиста, 2023
УО ИКМО г.Казани, МБУДО	Мельникова З.Т., воспитатель	Диплом призера, 2023

«Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей» «Открытая олимпиада для дошкольников «Умка»		
Районный этап конкурса чтецов «Звездный билет»	Козлова Т.А., воспитатель	Диплом 2 место, 2023

Педагоги распространяли свой опыт работы на семинарах, семинарах-практикумах, в публикациях:

<b>Опыт работы</b>	<b>Кем реализован</b>	<b>Где представлен</b>
Презентация опыта работы «Музыкально-коррекционные занятия с детьми ЗПР в ДОУ»	Гимадеева А.Н., музыкальный руководитель	Международная научно-практическая конференция «Образование и личность: содержание и технологии развития и саморазвития в условиях вызовов современности»
Презентация опыта работы «Экологическое воспитание дошкольников при ознакомлении с народными играми, технология «Сторисек»	Бикмуллина Г.Р., заведующий, Тугулева О.А., старший воспитатель	XII Всероссийский фестиваль педагогических идей по экологическому образованию в рамках реализации Международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг»
Презентация опыта работы «Секреты красивого пения»	Солдатенкова Т.И., музыкальный руководитель	Региональный семинар-практикум «Нетрадиционные приемы в развитии музыкальных способностей дошкольников»
Презентация опыта работы «Экологический сторисек», экологическая тропа, акции и выставки»	Тугулева О.А., старший воспитатель	Городской семинар для старших воспитателей ДОУ г.Казани «Экологический мост. Лечение природой. Красота рядом»
Презентация опыта работы «Блок программа по формированию основ финансовой грамотности и циклограмма реализации по сегментам обучения»	Тугулева О.А., старший воспитатель	Межрегиональная научно-практическая конференция «Воспитание ребенка дошкольного возраста в содружестве семьи и системы образования: актуальные направления, перспективные практики, возможности социального партнерства»
Презентация опыта работы «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста, через ознакомление с народными играми»	Хабибуллина З.Р., воспитатель; Козлова Т.А., воспитатель	Городской семинар-практикум «Формирование экологической культуры дошкольников в процессе ознакомления с культурой народов Поволжья»
Презентация опыта работы «Роль народных игр в экологическом воспитании детей дошкольного возраста»	Хабибуллина З.Р., воспитатель; Козлова Т.А., воспитатель	Городской семинар-практикум «Формирование экологической культуры дошкольников в процессе ознакомления с культурой народов Поволжья»
Презентация опыта работы «Технология геокешинга как метод профилактики психической безопасности в детских коллективах»	Краснова А.А., учитель-логопед; Мельникова З.Т., воспитатель; Файзуллина Е.А., инструктор по физической	Районного семинара-практикума для педагогов-психологов ДОО Кировского и Московского районов г.Казани «Цифровые технологии в обеспечении психологической безопасности образовательной среды ДОО»

	культуре	
Презентация опыта работы «Использование элементов фототерапии в работе педагога-психолога по поддержке психологической безопасности в ДОО»	Сагитова А.И., педагог-психолог	Районного семинара-практикума для педагогов-психологов ДОО Кировского и Московского районов г.Казани «Цифровые технологии в обеспечении психологической безопасности образовательной среды ДОО»

В МАДОУ «Детский сад №207 комбинированного вида» проводится системная работа по повышению квалификации: на информационном стенде размещен единый перспективный план аттестации и повышения квалификации педагогических работников до 2025 года. В 2022-2023 учебном году воспитатель Лобакина Г.В успешно подтвердила первую квалификационную категорию, и воспитатель по татарскому языку Захарова Г.Р. защитила высшую квалификационную категорию.

В детском саду созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Педагогический коллектив отличается высокой мотивацией на качественный профессиональный труд. Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь. Все педагоги МАДОУ участвуют в различных формах повышения профессионального мастерства.

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса, позволяет реализовать инновационную деятельность в рамках городской инновационной площадки, программу развития МАДОУ, обобщать опыт своей работы, разрабатывать авторские программы, технологии и методики.

Главные направления методической работы в учебном году:

- систематизация работы педагогического коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО, профессионального стандарта;
- внедрение и систематизация инновационной деятельности в образовательном процессе;
- повышение профессиональной компетентности педагогов через распространение опыта работы на семинарах, семинарах-практикумах, конференциях, размещение методических материалов на онлайн-ресурсах и т.д.;
- стимулирование педагогов и воспитанников к участию в профессиональных и творческих конкурсах, олимпиадах, викторинах.

**ВЫВОД:** Педагогический коллектив укомплектован на 100%. В ДОУ работают 100% педагогов с высшим и средним профессиональным образованием. Ведется планомерная работа по повышению профессионализма педагогов и соответствия их уровня требованиям ФГОС ДО и профессионального стандарта.

#### **2.4 Результаты оздоровительной работы за 2022-2023 учебный год**

В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- соблюдение режима дня и требований гигиены;
- утренняя гимнастика;
- гимнастика пробуждения;
- сохранение двигательной активности во время нахождения в групповых помещениях и на прогулке;
- закаляющие мероприятия.

Оценка состояния здоровья детей проводится на основании текущих наблюдений и по итогам профилактических осмотров.

Ежегодно специалистами детской поликлиники проводится углубленный медицинский осмотр воспитанников ДОО. Это позволяет выявить функциональные отклонения в состоянии здоровья детей, своевременно взять их на диспансерный учет и провести соответствующие профилактические мероприятия.

Одним из условий сохранения и укрепления здоровья воспитанников является и правильное, рационально организованное питание.

Распределение воспитанников по группе здоровья:

Учебный год	I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	IV группа здоровья
2020-2021	94 чел. 31%	169 чел. 67%	8 чел. 3%	-
2021-2022	84 чел. 38%	131 чел. 60%	5 чел. 2%	-
2022-2023	82 чел. 40%	103 чел. 58%	5 чел. 2%	-

Пропуск 1 ребенком по болезни:

2020 год	2021 год	2022 год
4,6	4,5	4,7

**ВЫВОДЫ:** в ДОО ведется системная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Количество детей в ДОО увеличилось, соответственно этому и выросли показатели количества детей с I, II, III группой здоровья. Большее количество воспитанников принадлежит ко II группе здоровья. Снизился уровень пропусков по болезни одним ребенком.

В 2023-2024 учебном году необходимо продолжать работу над совершенствованием системы мер по профилактике простудных и инфекционных заболеваний среди воспитанников, сохранением и укреплением здоровья, физическим развитием детей дошкольного возраста.

## 2.5 Отчет по контролю и руководству

Вид, тема контроля	Цель	Рекомендации
Обзорный контроль «Готовность групп к началу учебного года»	Проверить состояние предметно-пространственной развивающей среды в помещениях детского сада и определить ее соответствие требованиям к условиям реализации ООП, изучить документацию педагогов и определить готовность к новому учебному году.	- Педагогам систематизировать и пополнить оборудование и материалы РППС в соответствии с возрастом воспитанников. - Педагогам разработать перспективный план проектов на учебный год.
Тематический контроль «Организация системы работы по обучению основам финансовой грамотности в ДОО»	Проанализировать и оценить систему работы по обучению детей основам финансовой грамотности	1. Воспитателям привести в систему работу с детьми по формированию основ финансовой грамотности в соответствии с возрастными особенностями, требованиями образовательной программы ДОО. 2. Отражать в планирующих документах работу, направленную на формирование основ финансовой грамотности у дошкольников в разных видах деятельности – как непосредственной образовательной, так и игровой, самостоятельной, совместной со сверстниками и взрослыми.

		<p>3. Дополнить развивающую предметно-пространственную среду в группах наглядными и практическими материалами, способствующими организации системы работы по обучению дошкольников основам финансовой грамотности.</p> <p>4. Систематизировать взаимодействие с семьями воспитанников в вопросах обучения основам финансовой грамотности, в том числе в режиме онлайн. Обновить и пополнить стендовую информацию.</p>
Тематический контроль «Организация работы по обучению безопасному поведению дошкольников»	Проанализировать и оценить организацию работы по обучению безопасному поведению дошкольников.	<p>1. Воспитателям систематизировать образовательную и игровую деятельность с детьми по формированию основ безопасного поведения в соответствии с возрастными особенностями, требованиями образовательной программы ДОО.</p> <p>2. Повысить уровень владения воспитателями разнообразными технологиями, способами организации образовательной и игровой деятельности по формированию у воспитанников знаний и практических навыков по безопасному поведению</p> <p>3. Дополнить развивающую предметно-пространственную среду в группах атрибутами для сюжетных игр и драматизаций, способствующими организации системы работы по обучению дошкольников безопасности.</p> <p>4. Систематизировать взаимодействие с семьями воспитанников в вопросах обучения основам безопасного поведения, в том числе в режиме онлайн. Обновить и пополнить стендовую информацию.</p>
Комплексный контроль «Организация воспитательно-образовательной работы в группе №2»	Изучить состояние воспитательно-образовательной работы в группе	<p>1. Повышать уровень педагогической компетентности путем самообразования, участия в вебинарах, семинарах, профессиональных и творческих конкурсах, работе методических объединений.</p> <p>2. Своевременно обновлять разработанные индивидуальные образовательные маршруты, качественно улучшающие результативность образования, воспитания, социализации воспитанников, подготовки их к школьному обучению.</p>
Комплексный контроль «Организация воспитательно-образовательной работы в группе №12»	Изучить состояние воспитательно-образовательной работы в группе	<p>1. Повышать уровень педагогической компетентности путем самообразования, участия в вебинарах, семинарах, профессиональных и творческих конкурсах, работе методических объединений.</p> <p>2. Внедрять современные образовательные технологии для обеспечения развития познавательных, коммуникативных, речевых</p>

		навыков детей раннего и младшего дошкольного возраста.
--	--	--

## 2.6 Результаты коррекционной работы с детьми

Одним из важных аспектов деятельности МАДОУ №207 является коррекционная работа с детьми, имеющими нарушения речи. В детском саду функционируют 3 логопедические группы. Коррекционная работа в них строится в соответствии с требованиями «Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей 5-7 лет с общим недоразвитием речи МАДОУ «Детский сад №207 комбинированного вида» Московского района г. Казани», «Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи» под ред. Т.П.Филичевой, Г.В.Чиркиной, «Образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В.Нищевой, возрастными и индивидуальными особенностями дошкольников, на основе педагогической диагностики и обследования учителя-логопеда.

В этом учебном году выпущен 25 ребенок подготовительной группы, из них с чистой речью – 21 детей, со значительным улучшением – 4 ребенка. Результатом систематической работы стала стабильная положительная динамика речевого развития воспитанников.

Коррекционно-педагогическая деятельность строилась на проведении фронтальных и индивидуальных занятий. Большую роль играет сотрудничество с родителями. Привлечение родителей к активному участию в коррекционном процессе по преодолению речевого дефекта ускоряет успехи ребенка и способствует совместному общению. В работе учитель-логопед использует разнообразные формы взаимодействия с родителями:

- ✓ родительские собрания;
- ✓ открытый просмотр индивидуальных занятий;
- ✓ индивидуальное консультирование по интересующим вопросам;
- ✓ информационный стенд;
- ✓ общение с семьями через электронные средства коммуникации.

**ВЫВОД:** Анализ эффективности коррекционно-образовательного процесса выявил необходимость совершенствования методов работы с дошкольниками и способов организации образовательной деятельности для качественного улучшения коррекции отклонений в развитии речи воспитанников.

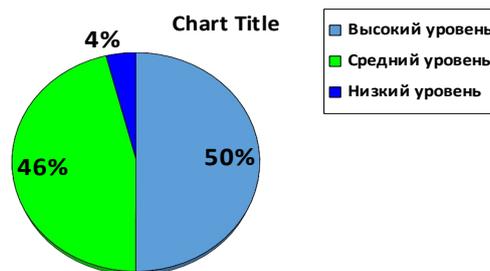
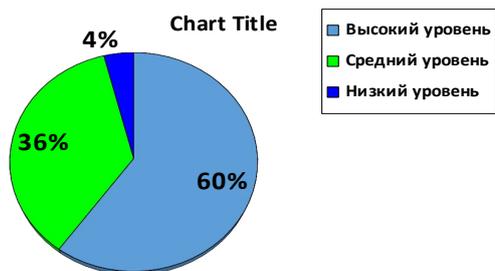
В МАДОУ «Детский сад №207» создаются условия, обеспечивающие реализацию прав на получение дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья. Основной целью деятельности ДОО по данному направлению является осуществление индивидуально-ориентированной педагогической, психологической, социальной, медицинской помощи детям со следующим диагнозом – задержка психического развития (ЗПР).

Работая первый год в данном направлении, необходимо продолжать пополнять ППРС групп для детей с ОВЗ, а также продолжить поиск оптимальных форм и методов коррекционной помощи. Поэтому годовой задачей на следующий учебный год станет - «Выбор и адаптация оптимальных для развития ребенка с ОВЗ коррекционных программ, методик, методов и приемов обучения в соответствии с его особыми образовательными потребностями: организация и проведение специалистами индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, необходимых для преодоления нарушений развития и трудностей обучения».

### Диаграммы показателей развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО на конец 2022-2023 учебного года

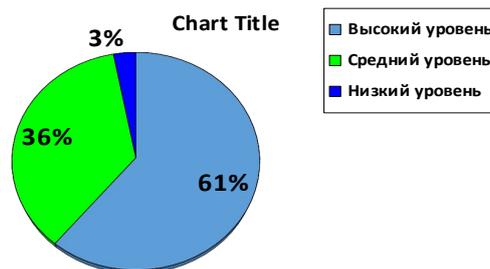
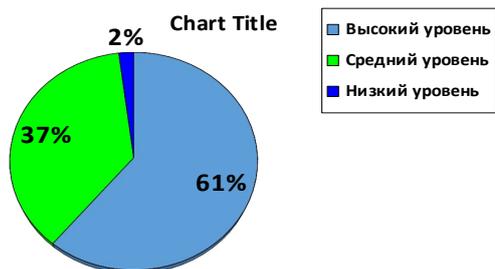
**Познавательное развитие**

**Речевое развитие**

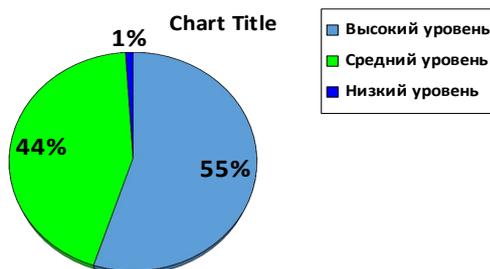


### Социально-коммуникативное развитие

### Художественно-эстетическое



### Физическое развитие



## 2.7 Результаты освоения образовательной программы

### «Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования»

на конец 2022-2023 учебного года

Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования:	Высокий	Средний	Низкий
1. Ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности	76%	24%	-
2. Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям	60%	40%	-

и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх			
3. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты; выражает и отстаивает свою позицию по разным вопросам	58%	42%	-
4. Способен сотрудничать и выполнять как лидерские, так и исполнительские функции в совместной деятельности	65%	35%	-
5. Понимает, что все люди равные вне зависимости от их социального происхождения, этнической принадлежности, религиозных и других верований, их физических и психических особенностей	81%	19%	-
6. Проявляет эмпатию по отношению к другим людям, готовность прийти на помощь тем, кто в этом нуждается	68%	32%	-
7. Проявляет умение слышать и стремление быть понятым другими	64%	36%	-
8. Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам	55%	45%	-
9. Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности	70%	30%	-
10. У ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими	80%	20%	-
11. Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены	71%	29%	-
12. Проявляет ответственность за начатое дело	62%	38%	-
13. Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах	68%	32%	-

деятельности;			
14. Проявляет стремления к получению знаний, положительной мотивации к дальнейшему обучению в школе	75%	25%	-
15. Проявляет уважение к жизни (в различных её формах) и заботу об окружающей среде	70%	30%	-
16. Эмоционально отзывается на красоту окружающего мира, произведения народного и профессионального искусства (музыку, танцы, театральную и изобразительную деятельность и т.д.)	85%	15%	-
17. Проявляет патриотические чувства, ощущает гордость за свою страну, её достижения, имеет представление о её географическом разнообразии, многонациональности, важнейших исторических событиях	70%	30%	-
18. Имеет первичные представления о себе, семье, традиционных семейных ценностях, проявляет уважение к своему и противоположному полу (гендерные ориентации)	90%	10%	-
19. Соблюдает элементарные общепринятые нормы, имеет первичные ценностные представления о том, «что такое хорошо и что такое плохо», стремится поступать хорошо; проявляет уважение к старшим и заботу о младших	76%	24%	-
20. Имеет начальные представления о здоровом образе жизни	78%	22%	-
<b>ИТОГО:</b>	<b>67%</b>	<b>33%</b>	-

### **Вывод на конец 2022-2023 учебного года по итогам изучения стартового уровня будущих первоклассников**

С согласия родителей (законных представителей) в мае 2023 года педагогом-психологом ДОУ №207 Сагитовой А.И. проводилось обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 42 человек.

Обследование проводилось по традиционным методикам. При отборе диагностического инструментария учитывалось соответствие возрасту детей и целям диагностического обследования. Изучение проводилось подгрупповым методом. Предъявляемые задания №1, 3, 4, 5 позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. **Таким образом, оценивается сформированность регуляторного компонента деятельности в целом.**

Задания №2, 8, 9 позволяют оценить сформированность операций звукобуквенного анализа и синтеза, фонематического слуха, Задание №5 - соотнесение числа и количества, сформированность представлений «больше, меньше, равно» — то есть **собственно предпосылки к учебной деятельности**, формирование которых происходит в старшем дошкольном возрасте.

Оценивание уровня развития моторных навыков, в частности мелкой моторики, возможность удержания простой моторной программы в графической деятельности (задание №4) учитывает и уровень **сформированности пространственных представлений**.

Задания №4, 6, 7 позволили изучить **особенности мыслительной деятельности** детей и уровень развития качественных характеристик процесса обобщения наглядного материала.

Помимо оценки результатов выполняемых заданий, учитывались особенности деятельности и характер поведения ребенка в процессе работы.

Целостный характер исследования предоставил возможность получить картину актуального уровня развития ребенка и обозначить зону его ближайшего развития.

По итогам обследования дети разделились на следующие группы:

**IV уровень** (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов – 23 человека;

**III уровень** (средний балл от 2,50 до 3,19) - средний уровень развития – 17 человек;

**II уровень** (средний балл от 2,0 до 2,49) – показатели ниже средних - 2 человека;

**I уровень** (менее 2 баллов) – низкие показатели – 0 человек.

Дети, имеющие IV уровень развития, смогут усваивать программу повышенного уровня, при условии выполнения предложенных рекомендаций. Дети, показавшие III уровень развития, имеют развитие соответствующее возрастной норме и могут усваивать программу общеобразовательной школы.

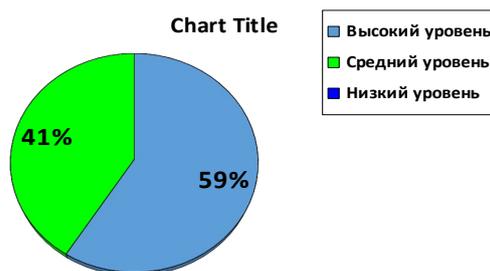
**Таким образом**, по результатам диагностики готовы к школьному обучению 54 человека.

#### Адаптация детей раннего возраста (дети 2- 3 лет)

Легкая (8-15 дней)	Средняя (15-30 дней)	Тяжелая (выше 30 дней)
59%	41%	0%

Анализируя характер адаптации можно сделать вывод, что высокий процент среднего и легкого уровня адаптации свидетельствует об успешности применения комплексного подхода: работы с детьми, с педагогами, с персоналом, качественное медицинское обслуживание, сбалансированное питание, планомерная организация воспитательно-образовательного процесса, создание развивающей среды, совершенствование работы с родителями.

#### Результаты освоения образовательной программы «Целевые ориентиры образования в раннем возрасте» на конец 2022-2023 учебного года



Уровень успешности освоения программы детей до 3-х лет на конец учебного года составляет 100%.

**ВЫВОД:** в детском саду создана атмосфера тепла, уюта и доброжелательности. Это снимает тревогу, волнение и страхи, что немаловажно для здоровья ребенка в адаптационный период. С родителями детей следует продолжать работу по взаимодействию, используя различные формы сотрудничества.

## 2.8 Взаимодействие с семьями воспитанников

Работа с родителями осуществлялась систематично в соответствии с годовым планом, целью которой являлась координация и оптимизация совместной работы дошкольного учреждения, семьи, и общественности.

Перед педагогическим коллективом ставились задачи:

- ✓ формирование системы единого, педагогически целесообразного влияния семьи на формирование личности ребенка;
- ✓ обеспечение оптимальных условий в семье и детском саду для саморазвития и самореализации детей в освоении ими различных социальных ролей;
- ✓ расширение средств и методов работы с родителями;
- ✓ привлечение родителей к активному участию в воспитательно-образовательном процессе, планировании и организации работы дошкольного учреждения;
- ✓ формирование педагогической культуры.

Вышеперечисленные задачи решались в ходе:

- ознакомления родителей с целями, задачами, содержанием и результатами воспитательно-образовательного процесса;
- вовлечения родителей в совместные виды деятельности;
- проведение родительских собраний, в т.ч. в онлайн-формате;
- взаимодействие с общественными организациями, оказание помощи в организации воспитательно-образовательного процесса и развития материально-технической базы.

Эта работа планировалась и выполнялась как в каждой возрастной группе, так и в МАДОУ в целом.

Задачи, запланированные на 2022-2023 учебный год, были выполнены в полном объеме.

Из вышеперечисленного анализа перед педагогическим коллективом МАДОУ «Детский сад №207» поставлены новые задачи.

**Перспектива:** повышать эффективность и результативность сотрудничества с семьей через использование традиционных и нетрадиционных форм работы, уровень профессиональной компетентности педагогов. Продолжать педагогическому коллективу активно вовлекать родителей дошкольников в единое образовательное пространство МАДОУ.

## 2.9 Инновационная деятельность ДОУ

Реализация инновационного проекта в МАДОУ «Детский сад №207 комбинированного вида» Московского района г. Казани проводится на основании приказа УО ИКМО г.Казани, №906 от 29.10.2021 года.

Тема инновационного проекта: «Формирование функциональной грамотности: финансовая грамотность в ДОУ»

Состав рабочей группы по инновационной деятельности:

№	ФИО педагога	Должность	Функциональные обязанности по реализации инновационной деятельности
1.	Бикмуллина Г.Р.	Заведующий МАДОУ	Руководство, управление инновационной деятельностью, координация и формирование внешних социальных связей между учреждениями образования разных уровней, учреждениями культуры, дополнительного образования. Социально-экономическое стимулирование педагогических взаимодействий в образовательном пространстве.

			Обеспечение условий для повышения квалификации педагогов по направлению социально-коммуникативного, познавательного развития дошкольников. Руководство материально-техническим и предметно-пространственным обеспечением развивающей среды.
2.	Тугулева О.А.	Старший воспитатель	Ответственный за инновационную деятельность в образовательном учреждении: осуществление методического, информационного, аналитического сопровождения, обеспечение научно-методического сопровождения инновационной деятельности. Ответственный за реализацию технологий. Координация процесса самообразования педагогического коллектива. Обобщение передового опыта, подготовка материалов к публикации, издание авторских сборников по формированию познавательного интереса, познавательной активности у дошкольников, социализации обучающихся.
3.	Сагитова А.И.	Педагог-психолог	Ответственный за подбор диагностического инструментария, развития социальных навыков воспитанников.
4.	Солдатенкова Т.И.	Музыкальный руководитель	Ответственный за подготовку итоговых досугов, разработку сценариев мероприятий, музыкального сопровождения.
5.	Захарова Г.Р.	Воспитатели по обучению татарскому языку	Ответственный исполнитель по направлению «Познавательное развитие» детей дошкольного возраста в процессе изучения татарского языка детей дошкольного возраста.
6.	Лютикова Е.Г., Краснова А.А., Березина Е.С.	Учителя - логопеды	Ответственный исполнитель по направлению «Познавательное развитие» детей дошкольного возраста в процессе развития интеллекта детей дошкольного возраста. Оформление и презентацию результатов деятельности.
7.	Файзуллина Е.А.	Инструктор по физической культуре	Ответственный исполнитель по направлению «Физическое развитие» детей дошкольного возраста в процессе физического воспитания, развитие телесно-кинестетического интеллекта»
8.	Мельникова З.Т.	Воспитатель	Ответственный за обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования.
9.	Павлова О.В., Лобакина	Воспитатель	Ответственный за реализацию

	Г.В.		программы по формированию познавательного интереса, познавательной активности дошкольников в старшей группе.
10.	Романова Е.Ю., Козлова Т.А.	Воспитатель	Ответственный за реализацию программы по формированию познавательного интереса, познавательной активности дошкольников в подготовительной к школе группе.

За 2022 – 2023 учебный год была выполнена следующая работа:

1. Продолжить работу «Формирование функциональной грамотности: финансовая грамотность в ДОУ».
2. Педагоги рабочей группы инновационного проекта прошли курсы повышения квалификации.
3. Рабочей группой разработан план работы по реализации «Циклограммы обучения» на 2022-2023 учебный год.
4. Педагогами МАДОУ «Детский сад №207» организован и реализован план мероприятий обучающего марафона совместно с воспитанниками и их родителями (законными представителями).

При реализации инновационного проекта с детьми дошкольного возраста, наша творческая группа разработала «Циклограмму обучения дошкольников основам финансовой грамотности».

На 2023-2024 учебный год запланирована дальнейшая реализация инновационного проекта, которая будет заключаться в разработке и внедрение методического продукта проекта, а также распространение опыта на различных площадках.

## 2.10 Административно-хозяйственная работа

За прошедший учебный год запланированная административно-хозяйственная работа по улучшению условий в детском саду выполнена в полном объеме. Администрация ДОУ старалась обеспечить максимально возможные условия организации обеспечения учебно-воспитательного процесса в ДОУ.

Ежемесячно пополняется и обновляется запас дезинфицирующих средств, хозяйственных принадлежностей для специалистов и персонала ДОУ.

Материально - техническая база в удовлетворительном состоянии. Групповые комнаты расположены независимо друг от друга. Пространственная среда в каждой группе носит развивающий характер. Каждая группа разделена на зоны, также имеет пространство для реализации двигательных потребностей детей.

Внутреннее пространство детского сада, помимо групповых комнат, включает специальные помещения и оборудование, позволяющие осуществлять разностороннее развитие детей: спортивный, музыкальный зал, кабинет логопеда, кабинет татарского языка, кабинет для дополнительных образовательных услуг. В детском саду имеется медицинский блок: кабинет медицинской сестры, изолятор, процедурный кабинет. Так же в детском саду имеется пищеблок, прачечная, методический кабинет, кабинет заведующего. Территория детского сада достаточна для прогулок детей. Существуют условия для организации игровой и трудовой деятельности детей на свежем воздухе.

## 3. Цель и задачи на 2023-2024 учебный год МАДОУ «Детский сад №207 комбинированного вида» Московского района г.Казани

## **Цели** деятельности детского сада на предстоящий учебный год

По итогам анализа деятельности детского сада за прошедший учебный год, с учетом направлений программы развития детского сада и изменений законодательства, необходимо:

1. Обеспечить единое образовательное пространство воспитания и развития детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающее ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места и региона проживания.
2. Продолжить совершенствовать материальную базу, чтобы гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников при обучении по образовательным программам дошкольного образования.
3. Продолжить формировать у воспитанников и родителей представление о важности профессии педагога, ее особом статусе, повысить профессиональный уровень педагогических работников.
4. Повысить информационную безопасность воспитанников.

## **Задачи** деятельности детского сада на предстоящий учебный год

Для достижения намеченных целей необходимо выполнить:

- обеспечить методическое сопровождение реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- организовать использование единой образовательной среды и пространства;
- повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП);
- обеспечить контроль эффективности внедрения ФОП;
- модернизировать развивающую предметно-пространственную среду и развить качественную и доступную образовательную и творческую среду.
- организовать мониторинг в части анализа материально-технического обеспечения образовательной деятельности, создании современной развивающей предметно-пространственной среды;
- формировать условия для преемственности технологий и содержания обучения и воспитания детей на уровнях дошкольного и начального общего образования в разных социальных институтах, включая семью;
- создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников;
- сформировать у участников образовательных отношений представления о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников;
- совершенствовать организационные механизмы повышения профессионального уровня и поощрения педагогических работников и наставников;
- развить институт наставничества;
- обеспечить условия для формирования основ информационной безопасности у воспитанников в соответствии с возрастом через все виды детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО;
- наладить согласованное взаимодействие с родителями (законными представителями) в целях повышения грамотности воспитанников по вопросам информационной безопасности;
- усовершенствовать формы и методы обеспечения информационной безопасности воспитанников в соответствии с целями государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей;

### **4. Методическая работа**

#### **Педагогические совещания**

Содержание	Дата	Ответственный
<b>Педагогический совет №1</b> <b>«Организация воспитательно-образовательного процесса и создание условий для работы с детьми с переходом на ФОП в новом учебном году»</b>		
1. Ознакомление (обсуждение) ФОП, принятие годового плана, учебного графика и учебного плана на 2023-2024 учебный год 2. Анализ работы педагогического коллектива за летний оздоровительный период 2023 года 3. Утверждение программно-методического обеспечения: - образовательной программы ДОУ - расписание ООД, режима дня - планов педагогов специалистов - разработка форм перспективных и календарных планов 4. Разработка перспективного планирования проведения родительских собраний в группах 5. Составление перспективных планов физкультурных, музыкальных, праздников и развлечений с детьми дошкольного возраста 6. Утверждение Положений о проведении смотров и конкурсов на учебный год, о функционировании творческих групп педагогов, других документов. 7. Результаты фронтального контроля «Готовность групп к новому учебному году»	Сентябрь	Заведующий  Старший воспитатель
<b>Педагогический совет №2</b> <b>«Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ»</b>		
1. Выполнение решений предыдущего педсовета. 2. Консультация «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством игр». 3. Ярмарка педагогических идей «Этапы, формы и методы патриотического воспитания дошкольников». 4. Практикум «Проектная деятельность по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников». 5. Итоги конкурса дидактических игр по нравственно-патриотическому воспитанию. (крышечки)	Ноябрь	Заведующий Учителя-логопеды Музыкальный руководитель Педагог-психолог Педагоги ДОУ Старший воспитатель
<b>Педагогический совет №3</b> <b>«Формирование привычки к здоровому образу жизни детей дошкольного возраста посредством развития телесно-кинестического интеллекта»</b>		
1. Выполнение решений предыдущего педсовета. 2. Консультация «Движение как естественная потребность дошкольника» 3. Круглый стол «Роль спортивных и подвижных игр, физических упражнений в физическом развитии детей дошкольного возраста». 4. Деловая игра «В игры разные играем, что мы в детях развиваем? (подвижные и игры малой подвижности)». 5. Итоги тематического контроля «Особенности организации подвижных игр и двигательной активности детей в ДОУ».	Январь	Заведующий Старший воспитатель Педагог-психолог Воспитатели Старший воспитатель Инструктор по физической культуре
<b>Педагогический совет №4</b> <b>«Поиск эффективных методов осуществления экологического воспитания дошкольников»</b>		
1. Выполнение решений предыдущего педсовета	Март	Заведующий

<p>2. Консультация «Создание эколого-развивающей среды в ДОО».</p> <p>3. Презентация проекта «Педагогическая мастерская».</p> <p>4. Практикум «Экологическая грамотность»</p> <p>5. Итоги смотра-конкурса «Экология и я» и тематического контроля «Организация работы по экологическому воспитанию дошкольников»</p>		<p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели</p> <p>Старший воспитатель педагога ДОУ</p> <p>Старший воспитатель</p>
<p><b>Педагогический совет №5</b>  <b>«Результаты работы педагогического коллектива за 2023-2024 учебный год»</b></p>		
<p>1. Выполнение решений предыдущего педсовета</p> <p>2. Анализ воспитательно-образовательной работы за 2023-2024 учебный год.</p> <p>3. Итоги мониторинга предшкольной готовности.</p> <p>4. Презентация творческих отчетов педагогов ДОУ за 2023-2024 учебный год.</p> <p>5. Итоги комплексного контроля «Организация воспитательно-образовательной работы в группах № №1,10».</p> <p>6. Результаты анкетирования педагогов «Планирование работы на следующий учебный год».</p> <p>7. Ознакомление с планом работы на летний оздоровительный период.</p> <p>8. Инструктивно-методическое информирование по охране жизни и здоровья детей.</p>	<p>Май</p>	<p>Заведующий</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Педагоги</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Заведующий</p>

## Семинары-практикумы, круглые столы, деловые игры

Содержание	Дата	Ответственный
<b>Семинар-практикум</b> «Особенности проектирования образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении с учетом ФОП и ФАОП ДО»	Сентябрь	Ст.воспитатель, педагоги
<b>Квест</b> «Ключ к мастерству»	Октябрь	Ст.воспитатель
<b>Методическая копилка</b> «Подвижные и игры малой подвижности» (лабиринты, игры-«ходилки», игры с прищепками, игры на липучках, кольца Луллия.....)	Декабрь	Инструктор по физической культуре,
<b>Семинар</b> «Внедрение в практику работы ДОУ ФОП ДО: вопросы и ответы»	Январь	Ст.воспитатель, педагоги
<b>Тренинг</b> «Музыка- волшебное лекарство!» «Музыкальные игры с ребенком дома»	Февраль	Ст.воспитатель, музыкальные руководители,
<b>Круглый стол</b> «Будущий первоклассник» (готовность детей к школе)	Май	педагог-психолог, учителя-логопеды

## Консультации

Содержание	Дата	Ответственный
«Адаптация ребенка в детском саду»	Сентябрь	Воспитатели, специалисты
«Питании детей дошкольного возраста»	Октябрь	Старший воспитатель, воспитатели
«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в зимний период»	Декабрь	Старший воспитатель, воспитатели
«Значение семейного досуга, как средство укрепления здоровья детей»	Январь	Воспитатели, специалисты
«Бодрящая гимнастика после сна»	Февраль	Воспитатели, специалисты
«Эмоциональное благополучие ребенка в семье»	Март	Старший воспитатель, воспитатели
«Взаимодействие ДОО и семьи в формировании правильной речи ребенка»	Май	Воспитатели, специалисты

### Коллективные просмотры

Содержание	Дата	Ответственный
Взаимопосещение педагогов подготовительных групп	Октябрь	Воспитатели, специалисты
Просмотр открытого занятия по реализации УМК «Татарча сейләшэбез»	Ноябрь	Воспитатели, специалисты
Организация двигательной активности у детей старшего возраста в спортзале и на прогулке	Декабрь	Воспитатели, специалисты
Занятие по экологии	Январь	Воспитатели, специалисты
Занятие по рисованию в 1 младшей группе	Февраль	Воспитатели, специалисты
Просмотр открытых занятий в логопедических группах	Март	Воспитатели, специалисты
Открытый просмотр организованной образовательной деятельности педагогов высшей категории для молодых педагогов. Образовательная область «нравственно-патриотическое воспитание»	Апрель	Воспитатели, специалисты

## Контроль над деятельностью педагогов

Содержание	Дата	Ответственный
<b>Обзорный контроль</b>		
«Готовность групп к началу учебного года»	Август	Заведующий, ст воспитатель
<b>Тематический контроль</b>		
«Особенности организации подвижных игр и двигательной активности детей в ДОУ»	Октябрь	Ст.воспитатель
«Организация работы по экологическому воспитанию дошкольников»	Февраль	Ст.воспитатель
<b>Комплексный контроль</b>		
«Организация воспитательно-образовательной работы в группах №№1, 10»	Март, апрель	Заведующий, ст.воспитатель
<b>Оперативный контроль</b>		
Оздоровление детей	В течение года	Ст.медсестра
Санитарное состояние	В течение года	
Планирование воспитательно-образовательной работы	В течение года	Заведующий, ст.воспитатель
Двигательная активность детей в режиме дня	В течение года	
Анализ наглядно-консультативного материала для родителей	В течение года	
<b>Внеплановый контроль</b>		
По усмотрению администрации	В течение года	Заведующий, ст.воспитатель

## 5. Организационно - педагогическая работа на 2023 - 2024 учебный год

### Оборудование и оснащение методического кабинета

Содержание	Дата	Ответственный
Составление положений о смотрах, конкурсах	Август	Заведующий, ст.воспитатель
Оформление маршрутов профессионального развития педагогов	Сентябрь, март	Воспитатели, специалисты
Оформление информационного стенда «Аттестация», составление единого перспективного плана-графика аттестации педагогических работников	В течение года	Ст.воспитатель
Создание и пополнение личного портфолио педагогов	В течение года	Воспитатели, специалисты
Оформление подписки на методическую литературу	2 раза в год	Заведующий
Пополнение материалов «В помощь воспитателю»	В течение года	Ст.воспитатель
Информационно-наглядное просвещение педагогического коллектива	В течение года	Ст.воспитатель
Составление карты рейтинга за 2023-2024 учебный год	Май	Ст.воспитатель
Оформление документации по итогам работы за 2023 - 2024 учебный год.	Май	Ст.воспитатель

## Организация выставок

Содержание	Дата	Ответственный
Выставка рисунков «Красавица - осень» «Ярмарка тыкв»	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
Выставка рисунков ко «Дню пожилого человека»	Октябрь	
Выставка рисунков «Подарок маме»	Ноябрь	
Конкурс-выставка поделок «Новогодняя мастерская»	Декабрь	
Конкурс рисунков «Зимняя прогулка»	Январь	
Выставка рисунков «Отцы-молодцы»	Февраль	
Выставка рисунков «8 Марта – женский день»	Март	
Выставка рисунков «Чудеса Вселенной»	Апрель	
Выставка рисунков «День Победы»	Май	
Выставка рисунков «Моя любимая игрушка»	Май	
Выставка галереи творчества к календарным и праздничным датам	В течение года	

## Организация смотров-конкурсов и конкурсов

Содержание	Дата	Ответственный
Смотр-конкурс «Готовность групп к новому учебному году»	Август	Педагоги ДОУ
Выставка творческих работ детей с родителями из природного материала «Осенняя палитра», «Дары осени»	Октябрь	Воспитатели групп, родители
Выставка творческих работ, рисунков детей с родителями «Мамино сердечко!»	Ноябрь	Педагоги ДОУ
Выставка новогодних игрушек и гирлянд «Мастерская Деда Мороза и Снегурочки»	Декабрь	Воспитатели групп, родители
Конкурс песен на татарском языке «Туган як жырлары»	Январь	Воспитатели групп, специалисты
Выставка творческих работ, поделок, рисунков «Мир космоса»	Апрель	Воспитатели групп, родители
Выставка рисунков ко Дню Победы «Я голосую за мир»	Май	Воспитатели групп
Смотр-конкурс «Лучший участок на территории детского сада»	Июнь	Воспитатели групп
Участие в районных, городских, республиканских, Межрегиональных смотрах-конкурсах	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель

## Праздники и развлечения

Содержание	Дата	Ответственный
Развлечение «День знаний»	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
Праздник «Осень в гости к нам пришла»	Октябрь	
Праздник «Мамочку любимую очень я люблю!»	Ноябрь	
«Синичкин день», Акция «Покормите птиц зимой»	Ноябрь	
Акция «Берегите елочку, зеленую иголочку!»	Ноябрь	
Новогодний праздник	Декабрь	
«Международный день СПАСИБО»	Январь	
Спортивный праздник ко Дню защитника Отчества «Сильные, смелые, ловкие, умелые»	Февраль	
Развлечение «Масленица»	Февраль-март	
Праздник «8 Марта - мамин праздник!»	Март	
Развлечение «Науруз»	Март	
Развлечение «День смеха»	Апрель	
«День космонавтики», Акция «Мечты о космосе»	Апрель	
Досуг «Помни правила движения!»	Май	
Праздник выпуска в школу «До свидания, детский сад!»	Май	
Развлечение «День защиты детей»	Июнь	
Народный праздник «Сабантуй»	Июнь	

### Повышение квалификации педагогов

Содержание	Дата	Ответственный
Обучение на курсах повышения квалификации	По плану	Заведующий, ст.воспитатель
Участие педагогов в региональных, городских, районных семинарах, конференциях, конкурсах	В течение года	Ст.воспитатель

### План мероприятий по аттестации педагогов

Содержание	Дата	Ответственный
Выбор темы по самообразованию и оформление портфолио аттестующихся педагогов	Сентябрь	Ст.воспитатель
Прием личных заявлений на аттестацию. Составление списков претендентов на аттестацию.	Сентябрь-октябрь	Ст.воспитатель
Подготовка к аттестации педагогов на высшую квалификационную категорию (Березина Е.С.), первую квалификационную категорию (Петрова А.В., Туглева О.А.), СЗД (Краснова А.А.)	Сентябрь-декабрь	Ст.воспитатель
Подготовительная работа к проведению аттестации	Октябрь	Ст.воспитатель
Практическая помощь педагогам при подготовке к аттестации	В течение года	Ст.воспитатель

## Работа с молодыми специалистами

**Цель:** продолжать работу с молодыми специалистами, повышать педагогическое мастерство и образовательный уровень молодых специалистов через разнообразные формы, эффективные методы и приемы работы.

<b>Тема и содержание занятия</b>	<b>Форма работы</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
Индивидуальное консультирование педагогов по запросам	Методический час	1 раз в неделю	Ст.воспитатель
Развивающая предметно-пространственная среда в группе	Консультация	ноябрь	Педагоги-наставники
Документация педагога	Просмотр и анализ	январь	Ст.воспитатель
Секреты педагогического мастерства	Круглый стол	февраль	Ст.воспитатель, педагоги-наставники
Подведение итогов работы	Анкетирование	май	Ст.воспитатель

## Театрализованная и иная культурно-просветительская деятельность

Дата	Наименование театра
Сентябрь	Бабочки
Октябрь	Театр «Алина»
Ноябрь	Солевая пещера
Декабрь	Катание на пони
Январь	Театр «Бала»
Февраль	Театр «Акварелька»
Март	Театр «Алина»
Апрель	Планетарий
Май	Театр «Карнавал»

## Работа с родителями

Содержание	Дата	Ответственный
Составление и утверждение плана работы с родителями на новый учебный год	Август	Заведующий, ст воспитатель
Анкетирование родителей	Сентябрь	Воспитатели групп
Оформление материалов на информационных стендах для родителей в группах	В течение года	Воспитатели
Общие родительские собрания	В течение года	Заведующий, ст.воспитатель
Групповые тематические родительские собрания	В течение года	Воспитатели
Праздник ко Дню матери	Ноябрь	Муз. руководители, воспитатели
Подготовка и участие в выставках, смотрах-конкурсах	В течение года	Ст.воспитатель
Участие родителей в оформлении групповых участков	В течение года	Воспитатели
Участие родителей в мероприятиях, посвящённых Дню защитника Отечества	Февраль	Воспитатели
Участие родителей в мероприятиях, посвящённых Международному женскому дню	Март	Воспитатели
«День открытых дверей в ДОУ»	Апрель	Ст.воспитатель
Озеленение и благоустройство участков, территории детского сада	Май	Зам. зав. по АХЧ
Привлечение родителей в подготовке и участии в районных, городских, республиканских, российских и международных мероприятиях, конкурсах и соревнованиях	В течение года	Заведующий, ст.воспитатель
Привлечение родителей к участию в акциях	В течение года	Ст.воспитатель

**Комплексный план работы по оздоровлению детей  
в МАДОУ «Детский сад №207» на 2023-2024 учебный год**

**Цель:** осуществление организационно-медицинской работы с использованием эффективных оздоровительных технологий, с учетом рекомендаций современной медицинской науки; систематизация медицинской деятельности в МАДОУ.

Содержание	дата	Ответственный
<b>Профилактическая работа</b>		
Анализ заболеваемости за квартал, полугодие, год	в течение года	Врач-педиатр, ст.медсестра
Анализ лечебно-оздоровительной работы	ежемесячно	Врач-педиатр, ст.медсестра
Анализ диспансерного наблюдения за воспитанниками;	в течение года	Врач-педиатр, ст.медсестра
Санитарно-просветительская работа	один раз в квартал	Ст.медсестра
Углубленный медицинский осмотр, проведение антропометрических изменений, анализ физического развития детей	в течение года	Врач-педиатр, ст.медсестра
Осмотр детей во время утреннего приема в МАДОУ, опрос родителей	ежедневно	Ст.медсестра, воспитатели
Проведение занятий с детьми по профилактике травматизма	один раз в квартал	Воспитатели
Осмотр детей врачом-педиатром	один раз в месяц	Врач-педиатр
Комплексный осмотр врачами-специалистами	один раз в год	Врач-педиатр, врачи-специалисты
Обследование детей на гельминты	один раз в год	Ст.медсестра
<b>Противоэпидемическая работа</b>		
Составления плана вакцинации	сентябрь	Врач-педиатр, ст.медсестра
Вакцинация детей (по плану)	в течение года	Врач-педиатр, ст.медсестра
Постановка реакции Манту детям (по плану); направление детей с гиперпробой к фтизиатру	в течение года	Врач-педиатр, ст.медсестра
Контроль за флюорографическим обследованием работников	один раз в год	Ст.медсестра
Контроль за прохождением проф. осмотра	один раз в год	Ст.медсестра
Учет инфекционных больных, карантин	в течение года	Ст.медсестра
Соблюдение принципа изоляции при карантинах	в течение года	Ст.медсестра
Учет расхода бак. препаратов	в течение года	Ст.медсестра
Проведение мероприятий по недопущению распространения инфекции в ДОУ	в течение года	Врач-педиатр, ст.медсестра
Осмотр детей на педикулез и микроспорию	в течение года	Воспитатели, ст.медсестра
Проведение инструктажа с вновь принятыми на	при приеме на	Заведующий,

работу сотрудниками	работу	ст.медсестра
Проведение противоэпидемических мероприятий при вспышках ОРВИ, гриппа и других инфекционных заболеваний	по эпид. обстановке	Ст.медсестра, воспитатели
Соблюдение адаптационного периода при приеме детей раннего возраста в МАДОУ	сентябрь - октябрь	Воспитатели
Кварцевание помещений в период роста заболеваемости	февраль, март, октябрь, ноябрь	Ст.медсестра
Витаминизация третьего блюда	ежедневно	Ст.медсестра
Профилактика простудных и вирусных заболеваний: - включение в рацион питания в свежем виде чеснока, лука; - соблюдение режима проветривания; - витаминизация третьего блюда	февраль, март, октябрь, ноябрь	Ст.медсестра, воспитатели, родители
<b>Санитарно-гигиеническая работа</b>		
Контроль санитарного состояния помещений МАДОУ	ежедневно	Ст.медсестра
Контроль личной гигиены детей, состоянием их белья, одежды, обуви	ежедневно	Ст.медсестра, воспитатели
Контроль личной гигиены сотрудников, осмотр работников пищеблока на предмет выявления гнойничковых заболеваний	ежедневно	Ст.медсестра
Контроль соблюдения санитарных правил работниками МАДОУ	ежедневно	Ст.медсестра, ст.воспитатель, зам. зав. по АХЧ
Техническое обучение обслуживающего персонала МАДОУ санитарному минимуму	один раз в месяц	Ст.медсестра
Проведение текущей уборки помещений МАДОУ (по графику)	ежедневно	Обслуживающий персонал
Проведение генеральной уборки помещений МАДОУ (по графику)	ежемесячно	Обслуживающий персонал
Пополнение аптечек лекарственными препаратами, перевязочным материалом	в течение года	Ст.медсестра
Обеспечение работников моющими средствами, уборочным инвентарем, средствами индивидуальной защиты, спецодеждой	ежедневно	Зам. зав. по АХЧ
Контроль за мытьем игрушек	ежедневно	Ст.медсестра
Контроль маркировки уборочного инвентаря, посуды, детской мебели	сентябрь	Ст.медсестра
Соблюдение температурного режима	ежедневно	Ст.медсестра, зам. зав. по АХЧ
<b>Оздоровительная работа</b>		
Обеспечение воздушного режима в помещениях МАДОУ	ежедневно	Сотрудники МАДОУ, зам. зав. по АХЧ
Контроль проведения с детьми утренней и дыхательной гимнастики	ежедневно	Ст.медсестра, педагоги
Осуществление режима двигательной активности	ежедневно	Ст.медсестра,

детей в течение дня		педагоги
Осуществление закаливающих процедур (ходьба босиком, контрастное обливание ног, упражнения на укрепление осанки, исправление плоскостопия и др.)	ежедневно	Воспитатели
Проведение физкультурных занятий и развлечений на свежем воздухе	в течение года	Инструктор по физвоспитанию, воспитатели
Прогулки на свежем воздухе	ежедневно	Воспитатели
Профилактика плоскостопия (хождение босиком, хождение по солевым дорожкам).	в течении года	Ст.медсестра, воспитатели
Профилактика нарушения осанки (контроль соответствия мебели ростовым показателям детей)	сентябрь, январь	Ст.медсестра, воспитатели

**Административно-хозяйственная работа на 2023-2024 учебный год**

Содержание	Дата	Ответственный
Оперативное совещание	в течение года	Заведующий
Проведение инструктажей по ППБ, ТБ, ГО и ЧС, проведение учебы по ГО и ЧС	в течение года	Заведующий, зам. зав. по АХЧ
Рейды по проверке санитарного состояния групп	систематически	Зам. зав. по АХЧ, старшая медсестра
Уборка территории /субботники	в течение года	Зам. зав. по АХЧ
Инвентаризация. Списание малоценного и ценного инвентаря	в течение года	Зам. зав. по АХЧ
Анализ маркировки мебели и подбора мебели по возрастным группам	сентябрь	Зам. зав. по АХЧ, ст.медсестра, ст.воспитатель
Состояние охраны труда на пищеблоке	сентябрь, январь	Заведующий
Проверка и подготовка дверей и окон к отопительному сезону	октябрь-ноябрь	Зам. зав. по АХЧ, воспитатели
Оформление помещений к новогодним праздникам	декабрь	Заведующий, зам. зав. по АХЧ
Работа по дополнительному освещению	в течение года	Зам. зав. по АХЧ
Очистка крыши здания, веранд от снега, сосулек	февраль-март	Зам. зав. по АХЧ
Разбивка огорода, цветников	апрель-май	Зам. зав. по АХЧ, воспитатели
Косметический ремонт в здании МАДОУ	в течение года	Заведующий, зам. зав. по АХЧ
Текущие инструктажи по ОТ и охране жизни и здоровья детей	в течение года	Заведующий, отв. по ОТ
Подготовка к опрессовке	май-июнь	Зам. зав. по АХЧ
Проведение инструктажей к летней оздоровительной работе	май	Заведующий
Ремонт и покраска оборудования на участках	весенне-летний период	Зам. зав. по АХЧ, воспитатели
Капитальный ремонт, ремонт групповых, спальных и других помещений (по мере необходимости)	летний период	Заведующий, зам. зав. по АХЧ
Полив зеленых насаждений и территории ДОУ, обрезка кустарников, скашивание травы	май-август	Зам. зав. по АХЧ

## ПРИЛОЖЕНИЯ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ

Приложение №1 к годовому плану работы  
МАДОУ «Детского сада № 207»

### План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

**Цель:** пропаганда и расширение знаний о правилах безопасного поведения на дорогах.

**Задачи:**

1. Активизировать деятельность воспитателей и специалистов в работе по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах;
2. Поддерживать у родителей (законных представителей) воспитанников устойчивый интерес к обеспечению безопасности, укреплению и сохранению здоровья детей, как участников движения;
3. Использовать современные формы, инновационные технологии, методы обучения и воспитания детей, направленные на предупреждение несчастных случаев с воспитанниками на улице, во дворе, в транспорте и на дорогах города;
4. Применять материально-технический потенциал учреждения и другие его возможности для воспитания грамотных участников дорожного движения.

п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
<b>Организационная работа</b>			
1	Разработать план мероприятий по профилактике ДДТГ	Август	Старший воспитатель
2	Ознакомление педагогического коллектива с планом мероприятий	Август	Старший воспитатель
3	Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению безопасности детей на улицах	Сентябрь	Специалист или уполномоченный по ТБ и ОТ
4	Ведение накопительной папки по профилактике ДДТГ	В течение года	Старший воспитатель
5	В группах обновить уголки по изучению правил безопасного поведения на дорогах	Сентябрь	Воспитатели
6	Изготовление пособий по изучению правил безопасного поведения на дорогах	В течение года	Воспитатели
<b>Работа с педагогами. Методическая работа</b>			
1	Составить перспективный план по профилактике ДДТГ во всех возрастных группах	Сентябрь	Воспитатели
2	Провести консультацию для воспитателей «Организация НОД по обучению дошкольников по безопасному поведению на улице»	Октябрь	Старший воспитатель
3	Провести консультацию для воспитателей «Методика построения системы работы по изучению дошкольниками правил дорожного движения»	Декабрь	Старший воспитатель
4	Провести консультацию для воспитателей «Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах». «Методика подготовки занятий в игровой форме».	Февраль	Старший воспитатель

5	Провести консультацию для воспитателей «Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма»	Апрель	Старший воспитатель
6	Оформить уголок безопасности дорожного движения для родителей	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
7	Принимать активное участие в районных и городских мероприятиях по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
8	Провести встречу с работниками ОГИБДД	Октябрь	Старший воспитатель
<b>Работа с воспитанниками</b>			
1	Провести викторину по правилам безопасного поведения на дорогах	Ноябрь	Воспитатели
2	Обновить центры по изучению правил безопасного поведения на дорогах в группах (макеты, игровые зоны, атрибуты, информационные, дидактические, сюжетно-ролевые игры и т.п.)	В течение года	Воспитатели
3	Проведение тематических бесед по правилам безопасного поведения на дорогах	В течение года	Воспитатели
4	Проведение с воспитанниками тематических праздников, вечеров развлечений в группах на соответствующую тему	В течение года	Воспитатели
5	Выставка детских рисунков «Зеленый огонек»	Апрель	Воспитатели
6	Приобрести методическую литературу по ПДД	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
<b>Работа с родителями</b>			
1	Знакомство с документацией о состоянии ДТП в городе	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
2	Рассмотреть вопросы по профилактике ДТП на родительских собраниях	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель
3	Провести анкетирование родителей по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах и профилактике ДТТ	Октябрь	Старший воспитатель, воспитатели
4	Консультации для родителей: «Безопасность детей в наших руках!»; «Родитель – пример поведения на улице и дороге»; «Рекомендации для родителей старших дошкольников по обучению детей правилам дорожного движения».	Октябрь Январь  Апрель	Воспитатели групп
	Памятки: «Правила поведения на автобусной остановке» «Обучение детей наблюдательности на улице» «Я - пассажир! Я участник дорожного движения!» «Осторожно – незнакомец!» «Опасные конфетки»	Сентябрь Ноябрь Декабрь  Февраль Март	

	<p>«Ребенок – водитель детских транспортных средств (велосипед, самокат, ролики)»</p> <p>Безопасное лето (правила безопасности в летний период)</p> <p>Конкурс макетов «Безопасная дорога – детям!»</p> <p>Выставка семейных плакатов «Мы за здоровый образ жизни»</p>	<p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	
--	--	--	--

Приложение №2 к годовому плану работы  
МАДОУ «Детского сада № 207»

## План мероприятий по пожарной безопасности

### Задачи:

1. Создание условий, для необходимого овладения детьми и окружающих их взрослых знаний по пожарной безопасности.

№	Наименование мероприятия	Срок	Ответственный за выполнение
<i>Методическая работа</i>			
1	Проведение инструктажа по пожарной безопасности с коллективом ДОУ	Август сентябрь	заместитель заведующего по АХЧ
	Обзор методической литературы по ПБ	сентябрь	
2	Проведение консультации «Как правильно организовать работу с детьми по обучению пожарной безопасности»	октябрь	старший воспитатель
<i>Работа с детьми</i>			
3	Работа в соответствии с планированием работы в группах по теме пожарная безопасность	ежемесячно	воспитатели групп
4	Организация экскурсии для старших дошкольников в пожарную часть	февраль-апрель	старший воспитатель
5	Проведение викторины для дошкольников по теме «Пожарная безопасность»	апрель	старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели групп
6	Проведение тренировок по эвакуации	ежеквартально	заведующий, заместитель заведующего по АХЧ
<i>Работа с родителями</i>			
7	Оформление стендов, папок-передвижек, материалов-консультаций	в течении года	воспитатели групп
8	Информирование родителей по правилам пожарной безопасности в ДОУ и на территории образовательного учреждения	сентябрь	заведующий, заместитель заведующего по АХЧ
9	Экскурсии выходного дня в музей пожарной части Василеостровского района Санкт-Петербурга	в течение года	воспитатели групп

Приложение №3 к годовому плану работы

**План мероприятий по антитеррористической защищенности**

Месяц	Тема	Содержание	В помощь педагогу
Сентябрь	«День знаний»	Воспитание патриотизма среди детей и пропаганда уважения к государственным символам и государства в целом	<a href="http://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-den-solidarnosti-v-borbe-s-terrorizmom-dlja-srednego-doshkolnogo-vozrasta.html">http://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-den-solidarnosti-v-borbe-s-terrorizmom-dlja-srednego-doshkolnogo-vozrasta.html</a>
	3 сентября – День солидарности в борьбе против терроризма Конкурс рисунков «Мы за мир! Мы против террора!»	Формирование у детей положительных качеств и дружеских отношений к окружающим людям	<a href="http://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-den-solidarnosti-v-borbe-s-terrorizmom-dlja-srednego-doshkolnogo-vozrasta.html">http://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-den-solidarnosti-v-borbe-s-terrorizmom-dlja-srednego-doshkolnogo-vozrasta.html</a>
Октябрь	«Антитерроризм – детям»	Познакомить детей с понятием террористы, чем они опасны	<a href="http://nac.gov.ru/antiterrorizm-detyam/shkola-bezopasnosti.html">http://nac.gov.ru/antiterrorizm-detyam/shkola-bezopasnosti.html</a>
Ноябрь	4 ноября - День народного единства	Закрепить знания русского фольклора (пословицы, поговорки) Учить узнавать и называть героев России Воспитывать уважение к людям, прославившим Россию Воспитывать нравственно-патриотические чувства к Родине Вот герои - избавители России: простой человек Кузьма Минин и воевода князь Дмитрий Пожарский.	<a href="http://www.maam.ru/obrazovanie/den-narodnogo-edinstva">http://www.maam.ru/obrazovanie/den-narodnogo-edinstva</a>
Декабрь	«Действия при обнаружении подозрительного предмета»	Обучение детей действиям при обнаружении подозрительных предметов (места их расположения, внешний вид)	<a href="http://nac.gov.ru/antiterrorizm-detyam/uroki-bezopasnosti-s-detskim-telezhurnalom-spasaykin-1.html">http://nac.gov.ru/antiterrorizm-detyam/uroki-bezopasnosti-s-detskim-telezhurnalom-spasaykin-1.html</a>
Январь	«Проявление бдительности»	Воспитывать навыки правильного поведения в экстремальных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью.	<a href="http://nac.gov.ru/antiterrorizm-detyam/animacionnyy-rolik-sovety-dlya-detey-proyavlyay-bditelnos-0.html">http://nac.gov.ru/antiterrorizm-detyam/animacionnyy-rolik-sovety-dlya-detey-proyavlyay-bditelnos-0.html</a>
Февраль	СИЗ	Обучить детей одевать средства индивидуальной защиты (респиратор, ватно-марлевая повязка), рассказать о применении	Респиратор «Алина», <a href="http://pozhim.ru/product/76">http://pozhim.ru/product/76</a> Ватно-марлевая повязка <a href="http://www.gorzdrav72.ru/information/maska/">http://www.gorzdrav72.ru/information/maska/</a>
Март	«Что такое хорошо и	Беседа о наказании при ложном	<a href="http://nac.gov.ru/antiterrorizm-">http://nac.gov.ru/antiterrorizm-</a>

	что такое плохо»	звонке Анонимный терроризм Закрепить номера экстренных служб -101, -102, -103, -112	<a href="http://detyam/animacionnyy-rolik-sovety-dlya-detey-chto-takoe-horosho-i.html">detyam/animacionnyy-rolik-sovety-dlya-detey-chto-takoe-horosho-i.html</a>  http://nac.gov.ru/antiterrorizm-detyam/animacionnyy-rolik-sovety-dlya-detey-anonimnyy-terrorizm.html
Апрель	Организация и проведение мини-спектаклей по темам, посвященным борьбе добра со злом	Формирование у детей положительных качеств и дружеских отношений к окружающим людям	http://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-zanjatija-po-osnovam-bezopasnosti-zhiznedejatelnosti-detei-doshkolnogo-vozrasta-osnovy-protivodeistvija-terrorizmu.html
Май	Если ты оказался в заложниках	Действия при захвате в заложники (попытайся позвать на помощь, выполняйте требования, действия во время штурма)	<a href="http://nac.gov.ru/antiterrorizm-detyam/uroki-bezopasnosti-s-detskim-telezhurnalom-spasaykin-esli-1.html">http://nac.gov.ru/antiterrorizm-detyam/uroki-bezopasnosti-s-detskim-telezhurnalom-spasaykin-esli-1.html</a>  <a href="http://nac.gov.ru/antiterrorizm-detyam/uroki-bezopasnosti-s-detskim-telezhurnalom-spasaykin-esli-0.html">http://nac.gov.ru/antiterrorizm-detyam/uroki-bezopasnosti-s-detskim-telezhurnalom-spasaykin-esli-0.html</a>  http://nac.gov.ru/antiterrorizm-detyam/uroki-bezopasnosti-s-detskim-telezhurnalom-spasaykin-esli.html
Июнь	1 июня День защиты детей  Рисование (на улице) «Этот мир для всех!»	Воспитание уважения, взаимопонимания и любви к детям разных стран, национальностей.	<a href="http://www.calend.ru/holidays/0/0/51/">http://www.calend.ru/holidays/0/0/51/</a>
	12 июня День России	Воспитание патриотизма среди детей и пропаганда уважения к государственным символам и государства в целом	http://www.maam.ru/obrazovanie/scenarii-den-rossii
Июль	30 июля «День дружбы»	Воспитание уважения, взаимопонимания и любви к близким и к другим народам и странам	http://www.maam.ru/obrazovanie/tema-druzhiba
Август (конец месяца)	Практическое занятие по эвакуации воспитанников из здания ДОУ	Знакомство с возможными путями эвакуации из группы	

**План работы МАДОУ «Детский сад №207» по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера на 2023-2024 учебный год**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Совещание при заведующей (с воспитателями; младшим обслуживающим персоналом; сторожами)	В течение года	Заведующий
2.	Провести инструктаж по предупреждению и ликвидации ЧС природного и техногенного характера	Ежеквартально	Ответственный по охране труда
3.	Провести родительское собрание	Сентябрь	Заведующий
4.	Составить график дежурства администрации ДОУ	В течение года	Заведующий Зам.зав. по АХР
5.	Консультация «Оказание первой медицинской помощи при отравлении химическими веществами»	Февраль	Ст. медсестра
6.	Проводить с детьми беседы, занятия по ОБЖ	В течение года	Воспитатели групп
7.	Проводить тренировочную эвакуацию	2-3 раза в год	Заведующий Ст. воспитатель

### План летней оздоровительной работы МАДОУ «Детский сад №207»

**Цель:** Создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательных интересов воспитанников в летний период.

**Задачи:**

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- формирование у воспитанников привычки к здоровому образу жизни;
- формирование навыков безопасного поведения;
- развитие познавательных интересов воспитанников;
- повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы;
- обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха детей;
- повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей;
- привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

Содержание	Сроки	Ответственные
<b>Работа с детьми</b>		
Развлечение «День защиты детей»	1 июня	муз. руководители
Конкурс рисунков на асфальте «Нам весело!»	июнь	воспитатели групп
Народный праздник «Сабантуй»	июнь	воспитатели групп, муз. руководители воспитатели по обучению татарскому языку
Развлечение «Водные забавы»	июль	воспитатели групп, муз. руководители
Досуг «Прогулка в лес»	июль	воспитатели групп, инструктор по физкультуре
Спортивное развлечение «Мой веселый звонкий мяч»	июль	воспитатели групп, инструктор по физкультуре
Спортивный праздник «Гонки на самокатах»	август	воспитатели групп, инструктор по физкультуре
Праздник «Татарстан – моя Родина»	август	воспитатели групп, муз. руководители
<b>Оздоровительная работа</b>		
Организация водно-питьевого режима	ежедневно	воспитатели групп, ст. медсестра
Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физ. занятия, прогулки, развлечения)	ежедневно	воспитатели групп ст. медсестра
Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе за счет	ежедневно	ст. воспитатель,

разнообразия выносного оборудования		воспитатели групп
Осуществление различных видов естественного закаливания в течении дня (воздушные и солнечные ванны, босохождение)	ежедневно	ст. воспитатель, воспитатели групп
<b>Профилактическая работа</b>		
Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей, - по предупреждению детского травматизма.	июнь	заведующий
Инструктаж с педагогами ДОУ: - по оказанию первой медицинской помощи при солнечном и тепловом ударе, - по профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	июнь	ст. медсестра
Беседы с детьми: - «Солнце – лучший друг» - «Парад фруктов и овощей» - «Не забывай о безопасности» - «Веселые спортивные игры» - «Осторожно – лес!»	июнь-август	воспитатели групп
<b>Воспитательно-образовательная работа</b>		
Календарное планирование согласно методическим рекомендациям	в течение лета	воспитатели групп
Музыкальные или физкультурные развлечения 1 раз в неделю	в течение лета	воспитатели групп, специалисты
Игровая деятельность согласно требованиям программы	в течение лета	воспитатели групп
Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, игры, экскурсии, развлечения)	в течение лета	воспитатели групп
Организация экспериментальной деятельности	в течение лета	воспитатели групп
Организация познавательных и тематических досугов, экскурсий	в течение лета	воспитатели групп
<b>Контроль и руководство</b>		
Смотр участков ДОУ по подготовке к летнему оздоровительному периоду	июнь	заведующий, ст. воспитатель
Проверка наличия и сохранности выносного материала	в течение лета	заведующий, ст. воспитатель
Планирование и организация познавательной деятельности детей	в течение лета	заведующий, ст. воспитатель
Организация питания	в течение лета	заведующий, ст. медсестра
Закаливание, проведение физкультурных развлечений, игр	в течение лета	ст. воспитатель, ст. медсестра

Работа с родителями	в течение лета	заведующий, ст.воспитатель
<b>Методическая работа</b>		
Консультации для педагогов: - «Образовательная деятельность летом»; - «Первый раз в детский сад: вопросы адаптации»; - «Летние прогулки»	В течение лета	ст. воспитатель
Выставка методической литературы по работе с детьми в летний период	июнь	ст. воспитатель
Индивидуальная работа с педагогами (по запросам)	в течение лета	заведующий, ст.воспитатель
<b>Работа с родителями</b>		
Оформление уголка родителей в группах: - режим дня; - рекомендации по воспитанию детей в летний период; - рекомендации по закаливанию; - рекомендации по познавательному развитию	июнь-июль	воспитатели групп
Консультации: - профилактика кишечных инфекций; - профилактика солнечного и теплового удара	июнь-август	ст.медсестра, воспитатели групп
Участие родителей в озеленении участков	в течение лета	воспитатели групп
Выставка детских рисунков совместно с родителями «Как мы провели лето»	в течение лета	воспитатели групп

Приложение №6 к годовому плану работы

**План работы МАДОУ «Детский сад №207» по формированию и реализации системы антикоррупционного воспитания на 2023 -2024 учебный год**

№	Содержание работы	Срок	Ответственный
<b>Организационно- методическая работа</b>			
1	Оформление информационного стенда для педагогов, родителей «Антикоррупционное воспитание»	сентябрь	ст. воспитатель
2	Оформление информационной папки в группах для родителей «Антикоррупционное воспитание в ДОУ»		воспитатели групп
3	Утверждение Плана работы по формированию и реализации системы антикоррупционного воспитания в ДОУ»	август	заведующий
4	Усиление внутреннего контроля в ДОУ по вопросам организации питания воспитанников, сохранения и укрепления здоровья детей, комплексной безопасности воспитанников; организация и проведение образовательной деятельности	постоянно	заведующий., ст. воспитатель
5	Анкетирование родителей «Удовлетворенность услугами дополнительного платного образования»	апрель	заведующий
6	Анкетирование родителей «Удовлетворенность родителей деятельностью ДОУ»	май	заведующий
<b>инструктивно- методическая работа</b>			
1	Собрание трудового коллектива «Ознакомление и изучение методических рекомендаций по формированию и реализации системы антикоррупционного воспитания в дошкольных и общеобразовательных организациях Республики Татарстан, рекомендованные МО и Н РТ ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»	сентябрь	заведующий
<b>работа с детьми</b>			
1	<b>Чтение художественной литературы:</b> И.А. Крылов «Чиж и голубь». Л.Н.Толстой «Лев и мышь», «Косточка», «Старый дед и внучек», Н.Артюхова «Большая береза», В.Драгунский «Надо иметь чувство юмора», И.Токмакова «Эта ничья кошка», В.Осеева «Синие листья»; Русские народные сказки «Сивка-бурка», «Хаврошечка», «Царевна-лягушка», «Гуси-лебеди», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»; Г.Тукай «Су анасы», «Кэжо белэн сарык», А. Алиш «Сертотмас Үрдэк»	в течение года	воспитатели групп

2	<b>Тематические беседы</b> Младший дошкольный возраст: «Семья», «Правила поведения в детском саду», «Друзья». Старший дошкольный возраст: «Семья», «Правила поведения в детском саду», «Друзья», «Общество», «Человек», «Честность, порядочность», «Справедливость», «Ложь», «Преступление»	в течение года	воспитатели групп
3	Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Детский сад», «Друзья», «Магазин» и другие игры.	в течение года	воспитатели групп
4	Выставка семейных рисунков: «Я и мои права»	июнь	ст. воспитатель
5	Проведение спортивных мероприятий совместно с родителями	в течение года	инструктор фк

**План работы в МАДОУ «Детский сад №207» с неблагополучными семьями и профилактических мероприятий по предупреждению нарушений прав детей в семье**

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Выявление неблагополучных семей	в течение года	ст. воспитатель
2.	Изучение причин неблагополучия семьи	по мере выявления	ст. воспитатель
3.	Ведение картотеки неблагополучных семей	в течение года	ст. воспитатель
4.	Консультации для педагогов	по плану	ст. воспитатель
5.	Консультации для родителей	по плану	ст. воспитатель, воспитатели
6.	Разработка и распространение памяток для родителей; оформление стендовой информации; групповых папок на тему «Права детей»	в течение года	ст. воспитатель воспитатели
7.	Оформление информационной папки с телефонами и адресами социальных служб по охране прав детей	сентябрь	воспитатели
8.	Заседание малого педсовета с приглашением родителей из неблагополучных семей	по мере необходимости	ст. воспитатель
9.	Рейды в неблагополучные семьи	по мере необходимости	ст. воспитатель воспитатели
10.	Сотрудничество (органы опеки и попечительства), инспектором КДН	в течение года	администрация
11.	Ежедневный осмотр и беседа с детьми из неблагополучных семей	ежедневно	воспитатели
12.	«Чем занять детей дома» - оформление рубрики на стенде	январь	ст. воспитатель
13.	Приглашение на открытые занятия	ноябрь, февраль, май	ст. воспитатель
14.	Педагогический всеобуч: «Ругать можно, а хвалить нужно». Анализ конфликтных ситуаций	март	ст. воспитатель
15.	Консультация «Опасные ситуации в жизни детей. Первая помощь при несчастных случаях»	сентябрь	ст. воспитатель
16.	Индивидуальные беседы и консультирования по возникающим вопросам	в течение года	администрация
17.	Анализ работы с неблагополучными семьями	январь, май	ст. воспитатель

**План работы МАДОУ «Детский сад №207» с неорганизованными детьми на 2023-2024 учебный год**

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Составление базы данных	сентябрь	воспитатели
2	Определение задач, содержания работы. Составление плана работы на учебный год.	сентябрь	ст. воспитатель
3	Отчеты о проделанной работе	ежемесячно	ст. воспитатель

«УТВЕРЖДАЮ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МАДОУ  
«Детский сад №207  
комбинированного вида»  
Московского района  
города Казани

\_\_\_\_\_ Г.Р.Бикмуллина  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г.

Директор МБОУ «Гимназия  
№20 «Гармония»  
Московского района города  
Казани

\_\_\_\_\_ М.А.Николаев  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г.

**ПЛАН**  
преемственности работы  
МАДОУ «Детский сад №207 комбинированного вида»  
Московского района г.Казани и  
МБОУ «Гимназия №20 "Гармония"» Московского района г.Казани  
на 2023-2024 учебный год

**Цель:** обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования.

**Задачи:**

- Согласовать цели и задачи дошкольного и школьного начального образования.
- Создать психолого-педагогические условия, обеспечивающие сохранность и укрепление здоровья, непрерывность психофизического развития дошкольника и младшего школьника.
- Обеспечить условия для перехода детей от игровой к учебной деятельности.
- Формировать образовательную и воспитательную компетентность родителей будущих первоклассников.

№	Дата	Мероприятие	Ответственные
<b>Работа с кадрами</b>			
1	Сентябрь	Согласование и утверждение плана по реализации преемственности в работе детского сада и школы	Директор гимназии Заведующий ДОУ
2	Октябрь	Ознакомление учителей начальных классов и воспитателей с образовательными программами ДОУ и начальной школы.	Старший воспитатель и завуч начальной школы
3	Ноябрь	Посещение уроков ознакомления с окружающим, математики и чтения в гимназии № 20 воспитателями подготовительных к школе групп	Воспитатели подготовительных к школе групп
4	Ноябрь	Посещение учителями НОД по познанию и коммуникации в подготовительных к школе группах	Учителя начальных классов
5	Декабрь	Консультация для воспитателей «Подготовительная группа – особое внимание педагогов»	Выступление учителя начальных классов
6	По плану	Посещение «Праздника букваря» в школе	Завуч начальной школы
7	Март	Консультация «Школьная тревожность – вопросы и ответы»	Педагог-психолог ДОУ и гимназии № 20
8	Апрель	«День открытых дверей». Открытые НОД познавательного цикла для учителей начальных классов	Старший воспитатель и завуч начальной школы
9	Май	Круглый стол для педагогов «ДОО – первая ступень системы образования»	Старший воспитатель и завуч начальной школы
<b>Работа с детьми</b>			
1	Сентябрь	Праздник «День знаний»	Муз. руководители

2	Октябрь	Знакомство дошкольников со школой, беседы с детьми о школе, знакомство с правилами школьной жизни	Воспитатели
3	Ноябрь	Экскурсия детей подготовительных групп в школу.	Завуч начальной школы Воспитатели групп
4	По плану воспитателя	Сюжетно-ролевые игры «Школа», «Библиотека»	Воспитатели
5	Апрель	Диагностика готовности к школе детей подготовительных групп	Педагог-психолог
6	Май	Праздник «До свидания, детский сад!»	Муз. руководитель Воспитатели подготовительных к школе групп
<b>Работа с родителями</b>			
1	Сентябрь	Родительское собрание в подготовительных к школе группах «Роль родителей в дошкольной подготовке»	Старший воспитатель, педагог-психолог
2	Октябрь	Консультация «В школу с желанием»	Педагог-психолог
3	Ноябрь	Работа консультационного пункта: - «Мотивационная готовность к школе»; - «Речевая готовность к школе»	Педагог-психолог Учитель-логопед
5	Апрель	Родительское собрание с приглашением учителей начальной школы «Требования к будущему первокласснику»	Воспитатели подготовительных к школе групп Учителя начальных классов

56

ОТПРАВИТЕЛЬ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 207	<b>ПОДПИСАНО</b>
ВЛАДЕЛЕЦ СЕРТИФИКАТА Бикмуллина Гульнара Рауфовна	
ДОЛЖНОСТЬ ЗАВЕДУЮЩИЙ ДЕТСКИМ САДОМ № 207	
СЕРТИФИКАТ 00EFD514893DA6CD53318301A9184DF4 48	ПОДПИСАН 22.11.2023 14:39:53 МСК
<b>ПОДПИСЬ ВЕРНА</b>	